



**Ken Spinney** and **Pam Ingram** have been tremendous and we are making incredible strides towards becoming the school that others wish to emulate. There are many other staff members who deserve recognition and this will happen in the upcoming weeks. Without a doubt, this staff is incredible!

### **P.B.I.S. Team**

This group did 3-5 years' worth of work in a matter of weeks. By working in teams, they accomplished more work than I ever thought could be accomplished. I am so grateful that this committee of volunteers went above and beyond in the best interest of our students.

### **Recess:**

Parents, please know that if there is a light drizzle or mist in the air, we will be going out to recess. Today, I was privileged to have taken part in 3 kickball games. The students loved seeing staff taking part in the games at recess. This builds positive relationships, trust, and students really find out that you care about them. It was a great day!

### **CORE VALUES' Bracelets/ Tuesday 10:00am Meeting in Cafeteria:**

On Tuesday, staff and students received Core Values' bracelets. These bracelets exemplify the values that we will exhibit every day as students and staff members. **Honesty, Respect, Trustworthiness, Compassion, Responsibility.** At 10:00am, we will meet as a staff and students **in grades 1 through 4.** We will review our Positive Behavior Support and Intervention model for behavior as well as giving out the bracelets to exemplify our core values. We will then have a brief skit about what it means to be safe, respectful, and responsible on the bus. Students will learn about our reward system both at school and on the buses. The P.B.I.S. Team moved forward with "Hoot Loot" as our token economy and the "Owl Outlet" as the name of our school store.

### **TEAM**

This is a phrase that has come up repeatedly in this newsletter and previous correspondence. Most of the day today was spent discussing the concept of team, becoming a team, and knowing that we are all in this together. The only way a school can really be successful is when there is collaboration. On August 25, 2016 the WES staff adopted the following guiding beliefs to complement our core values:

### **W.E.S. Guiding Beliefs – Established 2016-2017**

- Á **W.E.S. - WHERE EVERYONE SUCCEEDS** Á
- **W.E.S. is a team that provides a safe, nurturing environment which advances the social, emotional, and academic growth of all students.**
- Á **We build positive relationships with all students.** Á
- Á **We believe that communication and collaboration are essential to student achievement.** Á
- Á **We believe education is a shared responsibility.** Á

Á

The culture of WES is such that we learn from our mistakes, practice and improve, and acknowledge the hard work of our students.Á

**BEGINNING THE 2016-2017 SCHOOL YEAR -JEN ABBOTT,  
KINDERGARTEN TEACHER: Á**

Á

V@Ášā à! \* æc} Áæ ÁæÁ ÒÙÁ@e Á^} Áæ ^!| Á!^} æā \* Á~!Á&æ•|[[{ •Á  
-|Á@ÁæcÁ Áæ [ @!Áææ ææÁ&@ [ |Á^æÁÁ ^Á ^!^Ác&æ àÁ Á^Á[ Á  
{ æ^ Á-Á~!Á^, Áæ} ^!•Áæ} àÁ@āÁæ āā•ÁæÁ~!Áæ} ~ æÁÙ) ^æ ÁæÙ^Á+Á  
[ ] Á@!•āæÁ^] c{ à!Á•ÈÛč à!} •Á ^!^Áæ|Á Áā āÁ@āÁæ•|[[{ •ÈÁ  
{ ^Á@āÁæ&@!Èæ} āÁæ āæā^Á@{ •^|ç^Á ā@Á@āÁ^, Á~!|~} āā \* ÈÁ  
Òæ@&@āÁæ} āÁæ ā Á ^{ à!Áæ [ Á [ \ Áæ~ •Áæ^Áæ [ ~ } àÁ@Á [ & +Á Á  
à^& [ ^Áæ&ā æ^ā ā@Á~ ••ÈQÁ Á[ Á^, æāā \* Á Á^Á@•^Á• @Á  
æÁ•Á [ ^Á@~ \* @Á~!Á [ |!•È~ ||Á Á~ |ā •æ ÈÁ [ ] à!Èæ} àÁ} ^!^ ÁÁ [ Á  
à^\* ā Á&@ [ |ÈÁ^cÁ@ÁæÁ Á~!Á] ^æÁ ā à! \* æc} Á~!Á~ æ^ÈÁ @, ā \* Á  
•c à!} •Áæ [ ~ } àÁ Á |æÁ•Áā ^Á@Áā!æ Èææc!æÈæ} àÁ [ ] ~ c!ÁæÈÁ ^Á  
&æ cÁ æÁ Á { àæ Á } Á@Á~!} ^ Á \* ^@!Á |Á@ÁçÍ ÈÍ Á ā à! \* æc} Á  
^ ^æÁÁ

News from the Marty Cryer in the Computer Lab: Óæ Á^æ^ Á  
[[ \ ā \* Á |, æāÁ Á ^Á^& } àÁ^æÁ Á@Á [ ] ~ c!ÁæÁæ} àÁ@e Á [ ^Á  
!^æ^ Ác&æ \* Á |æ •Á |Á@Á^æÈÁ ā!Á!^•^} óÁÙ] ^!@! |Á@ { ^Á Á ^Á  
&æ•|[[{ Áæ} àÁ@e} \* ^Ác à!} •Á Áā àÁ@āÁ, } Á] ^æÁÙ] ^!ÁÙ, ^!ÈQÁ  
{ ā @Á^Á Á&@ [ | \* ^Á!Á [ ^c@ \* Á•^È~ ÓXÒÜYUPÒÁ@e Á~ ] ^!Á  
[ ], ^!•ÁÙ |Á@•^Ác à!} •Á @ Áe^Á•] ^æÁ Á [ | áÁæÁ~ |ā \* Á~ c@, Á Á  
à [ Á@ \* Á } Á@Á [ ] ~ c!•Èæ} Áæ&@ c@!•Áæ} àÁ^Á@āÁ, } Á [ | Á [ ] ^ÈÁ  
Q ā!Á ā^Á@ { ÁÁ^&@Ù] ^!Á^! [ Áæ \* ÈV@Á •Á @!Ác à!} •Áæ} àÁ  
cæ@!•Á } [ , Á @ Á ā @Á^Á [ | áÁ!• [ ] Á Áe \ Á!Á@ [ ] ā@&@ [ | \* ÈÁ  
QÁ Á@Áæ ^Áe Áæ c^æqÁ^&Á^æ ÈÁ [ •cÁ Á@Á! [ b&c Á ^Á ā!Á [ Á Á  
@Á [ ] ~ c!ÁæÁ ā!Áā^c^ Á [ ] ^&Á Á [ ^c@ \* Ác à!} •Áe^Á [ | \ ā \* Á } Á  
ā Á@Á^~ |æÁæ•|[[{ ÈQÁ Ác à!} •Á ā!Á•^Á [ | \* ^Á [ & ÈÙ]æ^Á

] | ^ • ^ } cca } • Á aD | Á ] | ^ cã • @ ^ • Á Á [ { ^ Á [ a oã ~ | a \* Á @ Á ^ cã } a Á  
• ] ^ } a Á ^ ç ^ | a Á ^ \ • Á ^ cã } a \* Á } aã ^ } cã Á Á [ { ] ^ c | Á [ a a \* É Á

Á

ÚVÚCÁ ^ { à ^ • @ Á

V @ Á ^ cã É Á ^ Á Á [ \ | a \* Á | Á cã ^ } cã aã } q / Á ^ | Á & @ [ | Á [ { { ~ } c Á Á Á  
h a Á @ Á VÚCÁ ^ | Á ^ { à ^ • @ Á Á ^ } Á [ , } Á a Á ^ Á ~ | a Á a | Á • Á  
^ [ ~ | Á • a cã } & É Á [ ~ Á Á c | ^ • c a É | ^ c ^ Á } cã Sã Á [ @ Á | Á cã Á  
Sã cã É Á cã q Á { cã Á | ^ cã O \_ | & a É | \* É Sã q Á { cã Á Á  
Sã à [ @ | O \* { cã Á [ É Á ^ Á a | Á cã [ Á Á @ cã \* Á cã ^ Á cã cã ^ Á cã  
~ ] & { a \* Á ç } • Á @ | Á [ ~ Á cã Á cã } Á [ | ^ Á { | { cã } É Á @ [ ~ \* @ Á @ Á  
^ ^ cã • É Á ~ | Á VÚCÁ @ Á ] [ | c a Á Ò Ú Á ^ { ^ | ~ • Á cã • Á | Á @ Á ~ | Á  
• c a ^ } • Á ^ } ^ Á ^ cã Á

Á

Y ^ | • Á | ^ { ^ } cã Á & @ [ | Á ] ^ } Á [ ~ • ^ Á

R • cã Á { a a ^ i o È Y Ò Ú Á Á | a a \* Á a Á ] ^ } Á [ ~ • ^ Á } Á @ | • a cã É Á  
Ú ] c { à ^ | Á | cã [ { Á K É Á } cã Á K É Á È É Á ^ Á [ \ | Á | , cã a Á Á ^ a \* Á a Á  
Y Ò Ú Á cã a a • Á | ^ • ^ } cã | Á @ Á [ ] a ^ ~ | Á ç } cã

p ^ , Á ^ \* a } a \* • Á | ^ cã cã d Á

U ~ | Á Ò Ú Á ^ , Á ^ \* a } a \* • Á | ^ cã cã cã a Á a Á Á @ | a Á } Á cã cã É Á ] c { à ^ | Á cã  
{ | Á ^ , Á Á cã } • É Á Á ^ | Á cã cã } • Á @ Á cã ^ Á cã a ^ } • Á cã cã ^ Á  
dã • ^ | ^ a Á Á ~ | Á & @ [ | É Á | ^ cã Á | a Á } Á cã } a a \* É Á @ Á ç } cã a Á Á @ | a Á  
cã Á K É Á È É Á Á @ Á Y Ò Ú Á cã cã É Á

Á

Ú { { ^ | Á | [ \* | cã { a \* Á

Á

U ç ^ | Á cã Á { { ^ | É Á cã ^ Á cã a ^ } • Á cã cã cã a Á Á @ Á cã } a ^ a Á & @ [ | Á ^ cã Á  
cã a Á { { ^ | Á cã cã { ^ Á | [ \* | cã • É Á @ • ^ Á | [ \* | cã • Á | [ ç cã ^ Á cã a ^ } • Á cã cã  
cã Á ] [ | c } cã Á Á cã | Á cã cã Á | Á cã cã } & Á cã cã { cã Á cã ç { ^ } cã Á @ Á  
| c | cã É Á cã cã a Á [ cã Á a Á cã É Á @ cã \ • Á | Á Á @ Á cã Á @ Á | [ ç cã ^ a Á

